

Uchwała Nr XXVII/263/96

**Rady Miejskiej w Stargardzie Szczecińskim
z dnia 26 marca 1996r.**

w sprawie ustalenia kierunków działania Zarządu Miasta, dotyczących organizacji i polityki kadrowo-finansowej w szkołach podstawowych Stargardu Szczecińskiego.

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie terytorialnym (tekst jednolity Dz.U. z 1996 r. Nr 13, poz.74) Rada Miejska w Stargardzie Szczecińskim uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się " Kierunki działania Zarządu Miasta dotyczące organizacji i polityki kadrowo - finansowej w szkołach podstawowych Stargardu Szczecińskiego ", stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Stargardu Szczecińskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Opinia Nr 17/96
Do projektu nie zgłasza zastrzeżeń
pod względem prawnym i redakcyjnym

mgr Monika Kaszczyszyn-Skiba

PRZEWODNICZĄCY RADY MIEJSKIEJ

ADAM KISIO

UZASADNIENIE :

Art.18 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie terytorialnym, uprawnia radę gminy do stanowienia o kierunkach działania zarządu .

Proponowane kierunki działania Zarządu Miasta Stargardu Szczecińskiego, dotyczące organizacji polityki kadrowo-finansowej w szkołach podstawowych uwzględniają postanowienia zawarte w znowelizowanej ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz przepisach wykonawczych do ww. ustaw.

Znaczącą część wydatków z budżetu miasta, stanowią wydatki na funkcjonowanie szkół podstawowych. Zachodzi więc konieczność przyjęcia jednolitych zasad organizacyjnych i kadrowo - finansowych dla tych jednostek organizacyjnych miasta. Głównym celem ich wprowadzenia ma być racjonalizacja i urealnienie wydatków finansowych szkół podstawowych na terenie miasta.

Zasady dotyczące organizacji i polityki kadrowo - finansowej w szkołach podstawowych, zostały przyjęte przez Komisję Oświaty i Kultury Rady Miejskiej na posiedzeniu w dniu 27 lutego 1996 r. W posiedzeniu tym brali udział przedstawiciele związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.

W związku z powyższym wnosi się o podjęcie przez Radę Miejską w Stargardzie Szczecińskim niniejszej uchwały.

Z-ca PREZYDENTA MIASTA
d/s Oświaty i Kultury

mgr Jerzy Hiernet
Członek Zarządu

**KIERUNKI DZIAŁANIA ZARZĄDU MIASTA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI
I POLITYKI KADROWO-FINANSOWEJ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
STARGARDU SZCZECIŃSKIEGO**

1. Zaleca się następującą liczbę uczniów w oddziałach:

- a) kl. I - III - od 22 do 28,
- b) kl. IV-VIII - od 24 do 30.

Maksymalna liczba uczniów w oddziałach nie może przekraczać 35.

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza od określonej wyżej, nie powinno tworzyć się nowego oddziału.

Zalecenia te nie dotyczą innowacji i eksperymentów pedagogicznych, których cele i założenia determinują inną liczbę uczniów w oddziałach, nie mniejszą jednak niż 18.

2. Podziału uczniów na grupy można dokonywać w przypadkach określonych zarządzeniem Nr 13 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 1992r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach ogólnokształcących i zawodowych (Dz.Urz.MEN Nr 2, poz. 12, z późn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 1992r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach i placówkach publicznych (Dz.U.Nr65, poz. 331). Podział na grupy może mieć również zastosowanie w innowacjach i eksperymentach pedagogicznych, bądź w realizacji przedmiotu "technika", jeżeli wielkość pracowni i ilość stanowisk ogranicza możliwość prowadzenia zajęć z całą klasą.

3. Program nauki pływania w klasach IIiIII ma być realizowany wyłącznie w ramach godzin lekcyjnych wychowania fizycznego, których liczbę określa plan nauczania w tych oddziałach.

4. Liczby godzin przeznaczonych na zajęcia artystyczne w ramach kół zainteresowań, finansowanych ze środków własnych budżetu miejskiego, nie powinno się zmniejszać.

Rozwój zainteresowań dzieci i młodzieży, winny zapewnić głównie miejskie placówki kultury.

5. Środki finansowe konieczne na realizację innowacji i eksperymentów pedagogicznych zapewniają dyrektorzy z zatwierdzonych dla szkół rocznych planów finansowych.

W przypadku podjęcia innowacji bądź eksperymentów pedagogicznych, wymagających zmian w planie nauczania (zwiększenie liczby godzin na realizację danego przedmiotu lub wprowadzenie nowego), decyzję podejmuje Zarząd Miasta.

6. Ustala się wymiar nauczania religii w oddziałach przedszkolnych dzieci 6-letnich na 1 godzinę tygodniowo.

7. Przy sporządzaniu projektów organizacyjnych dyrektorzy szkół mogą zaplanować zatrudnionym nauczycielom do 4 godzin ponadwymiarowych. Pozostałe godziny wynikające z planu nauczania należy wykazywać jako wakaty. Na tej podstawie dyrektorzy szkół będą zgłaszać zapotrzebowanie na określonych specjalistów do Rejonowego Biura Pracy. Kopię zapotrzebowania otrzyma Wydział Oświaty, Kultury i Kultury Fizycznej Urzędu Miejskiego.

Jeżeli do 25 sierpnia danego roku nie będzie możliwości zatrudnienia nauczycieli specjalistów, dyrektor szkoły po konsultacjach z ww. wydziałem, może zatrudnić nauczyciela emerytowanego (rencistę).

8. Dyrektorzy szkół nie powinni zatrudniać nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego.

9. W przypadku udzielania urlopów dla poratowania zdrowia, szczególnie nauczycielom z niewielkim stażem pracy pedagogicznej, dyrektorzy szkół winni kierować ich na komisję ds. inwalidztwa i zatrudnienia.

10. Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół nie powinni prowadzić zajęć, które są doraźnymi zastępstwami płatnymi za nieobecnych nauczycieli, ani pełnić funkcji wychowawcy klasy.

11. W arkuszu organizacyjnym szkoły, nauczycielom pełniącym funkcje kierownicze mogą być przyznane tylko godziny ich obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć, określone w § 1 zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 20 lipca 1982r. w sprawie obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych (wychowawczych i opiekuńczych) nauczycieli, którym powierzono funkcje kierownicze w szkołach (Dz.Urz. MOiW Nr 9, poz. 81 z późn.zm.), chyba, że z liczby godzin przewidzianych planem nauczania danego przedmiotu, wynika konieczność przydziału godzin ponadwymiarowych.

12. Przed przystąpieniem do sporządzania projektów organizacyjnych dyrektorzy szkół są zobowiązani do dokonywania analizy stanu zatrudnienia pracowników nie będących nauczycielami w celu jego racjonalizacji.

13. W regulaminach szkolnych określających zasady przyznawania zwiększonego wynagrodzenia zasadniczego winna być uwzględniona gotowość nauczycieli do realizacji doraźnych zastępstw za nieobecnych nauczycieli w taki sposób, który nie spowoduje dodatkowych wydatków płacowych.

14. Dyrektorzy szkół nie powinni podejmować decyzji w sprawie przyjęcia dzieci spoza obwodu szkoły do czasu zatwierdzenia arkuszy organizacyjnych przez Zarząd Miasta.

Pozytywne decyzje o przyjęciu dzieci spoza obwodu danej szkoły nie mogą powodować powstania nowego (dodatkowego) oddziału.

15. Środki finansowe pozyskane na konto środków specjalnych powinny być przeznaczane w pierwszej kolejności na bieżące płatności szkoły.

16. W związku ze zmianą obwodu szkolnego Szkoły Podstawowej Nr6, należy zapewnić dowóz uczniów kl. IV-VIII, zamieszkałych na Osiedlu Pyrzyckim do Szkoły Podstawowej Nr6 w Stargardzie Szczecińskim.

Dowóz dzieci powinien odbywać się autobusem wynajętym w Miejskim Zakładzie Komunikacji z jednoczesnym skoordynowaniem jego kursów z tygodniowym rozkładem zajęć lekcyjnych w Szkole Podstawowej Nr6 w Stargardzie Szczecińskim.